

Mateřská škola“ Malínek“, Liberec, Kaplického 386, příspěvková organizace		
Provozní řád mateřské školy		
Č.j.: S186/2018		
účinnost od: 1.9.2018	vydána: 20.6.2018	
Vypracovala: Mgr. Jitka Reindlová – ředitelka školy		
Schválila: Mgr. Jitka Reindlová – ředitelka školy		
Aktualizace:	Aktualizace:	Aktualizace:
Změny ve směrnici v průběhu šk. roku jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.		
Spisový znak: ŘMŠ	Skartační znak: S10	

I. Údaje o zařízení:

Název školy: Mateřská škola „Malínek“, Liberec, Kaplického 386, příspěvková organizace
Adresa školy: Kaplického 386, Liberec
Telefon: 485134625
IČO: 72741546
Ředitelka: Mgr. Reindlová Jitka
Zřizovatel: Statutární město Liberec

II. Popis zařízení:

MŠ: s celodenní provozem
Kapacita školy: 84 dětí
Provozní doba školy: 6.30 – 16.30 hodin
Třídy: 3 běžné třídy (heterogenní – různé věkové skupiny)
I. třída Berušky: 26 dětí
II. třída Sluňata: 26 dětí
III. třída Kořata : 26 dětí

III. Režimové požadavky

Režim dne respektuje věkové a individuální zvláštnosti dětí, jejich potřeby a biorytmus. Je stanoven pro všechny třídy. V mateřské škole je dbáno na soukromí a potřeby dětí. Slučování tříd je pevně stanoveno v době ranního scházení a odpoledního rozcházení dětí; dále je omezeno na nezbytnou nutnou dobu a to z organizačních důvodů . Děti se scházejí od 6.30 do 7.15 ve třídě Sluňat, dále pak od 16.00 do 16.30 ve třídě Kořat.

Příchod dětí do MŠ je stanoven nejdéle do 8.00 hod. Pozdější příchod je nutné předem nahlásit. MŠ respektuje individuální dobu příchodu dětí, tzn., že po domluvě s učitelkou je možné přivádět je v jiný domluvený (*pravidelný*) čas po 8.00 hod. (netýká se dětí, které plní povinné předškolní vzdělávání). Povinné předškolní vzdělávání je stanoveno od 8.00 do 12.00 – 4 hodiny denně.

- Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při nástupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.
- Třídy jsou uspořádány heterogenně. MŠ se snaží vytvářet v každé třídě optimální skupinu dětí (např. vyvážit zastoupení věk. skupin – ne vždy je to možné; děti se SVP nejsou zařazovány pouze do jedné třídy, ale podle nejvhodnějších podmínek pro dítě i skupinu třídy. MŠ se snaží vytvářet optimální zastoupení počtu chlapců a děvčat ve třídách; vychází se z potřeb dětí a požadavků rodičů aj.).
- Veškeré činnosti s dětmi vycházejí ze ŠVP školy a RVP PV, kde jsou formulovány podmínky vzdělávání (materiální, psychosociální; dále formy a metody práce s dětmi, organizace činností s dětmi.) Jsou respektovány individuální zvláštnosti dětí , vycházíme z individuálních potřeb dětí.
- Spontánní hry se prolínají s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, respektujeme věkové zvláštnosti dětí.
- Učitelky volí náročnost úkolů v souladu s indiv. potřebami dětí, s jejich věkem a jejich možnostmi.
- Didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pedagogem) probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi.

- Děti nejsou přetěžovány
- Děti mají možnost relaxace dle vlastních potřeb
- Pohybové aktivity:
 - zdravotně zaměřená cvičení - vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační a pohybové hry: dle možností denně
 - pohybové chvilky a hudebně pohybové činnosti: průběžně během dne
 - didakticky cílený pohybový program: dle TVP
 - spontánní pohybové hry ve třídě i při pobytu venku
- Pobyt venku probíhá denně zpravidla 1,5 – 2 hodiny. Délka pobytu se odvíjí podle podmínek počasí, programu dne s dětmi. Dopolední pobyt venku: 9.45 – 11.45 hod., odpolední pobyt venku: 15.00 – 16.30 hod. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod – 10 st., při silném větru, dešti a při inverzích.
Co nejvíce využíváme školní zahradu, realizujeme tématické pobyty v okolí MŠ.
Údržba školní zahrady: pravidelné sekání trávníku, v létě dle potřeby zavlažování trávníku i písku v pískovišti. Pravidelná výměna písku na pískovišti s atestem pro použití v MŠ, kryty – folie. Způsob využití pobytu venku: spontánní i řízené činnosti vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.
- Odpočinek dětí vychází z individuálních potřeb dětí. Po obědě děti cca 30 min. odpočívají všechny děti při poslechu pohádek či relaxační hudby. Poté je dětem navržen dle jejich potřeb a organiz. možností náhradní program. Učitelky dětem nabízejí náhradní klidové činnosti (např. tvořivé činnosti aj.). Lehátka denně připravují a uklízejí školnice s uklízečkou tak, že nejprve proklepou a ustelou lůžkoviny, pyžama se ukládají do kapsářů. Děti nejsou nuceny ke spánku.
- Stravování:
 - strava připravována ve školní kuchyni
 - svačiny se podávají zpravidla v době od 8.30 do 9.00 hodin, odpoledne od 14.15 do 14.45 hodin. Kuchařky připravují dostatečnou nabídku nápojů a potravin, děti si samy prostírají a samy se obsluhují, vybírají si množství potravin i druh nápoje, po svačině odnášejí nádobí na místo k tomu určené. Svačiny starších dětí jsou dopoledne organizovány formou samoobslužného stravování - děti mají možnost volby.
 - obědy se vydávají od 11.45 do 12.30 hodin, polévku i hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka, dítě má právo si požádat o množství, při obědě děti používají dle věku příbory, po obědě si po sobě uklidí nádobí, utírou stolečky – všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, mladším dětem pomáhá dle potřeby učitelka
 - zákaz vstupu do kuchyně MŠ platí pro všechny cizí osoby.
- Pitný režim:
 - děti mají celý den k dispozici v každé třídě nápoje v konvici ze které si mohou samy nalévat, dle potřeby nalévají učitelky (pitný režim zajišťuje kuchařka ŠJ). Děti použité hmečky odkládají do dřezu – přípravná jídla. Učitelky vedou děti k pitnému režimu, konvice doplňuje provozní personál vždy dle potřeby. Nápoje se obměňují – čaje, čerstvé ovocné (domácí) džusy, voda, minerálky. Čaje jsou slazeny minimálně. Pitný režim je dodržován i při pobytu venku.
- Otužování:
 - pravidelné větrání tříd
 - školnice sleduje vytápění školy, redukuje teplotu v prostorách školy
 - dostatečný pobyt venku
 - kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ
 - v létě je využíváno mlhoviště a sprchy na školní zahradě

IV. Způsob zajištění vhodných podmínek pro děti s s přiznanými podpůrnými opatřeními

MŠ poskytuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SPV) podpůrná opatření (dále PO) 1.,2-5 st., což je nezbytná úprava ve vzdělávání dítěte, odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí a dalším životním podmínkám dítěte. Záměrem MŠ je vytvářet takové podmínky a podporu, aby byly naplňovány vzdělávací možnosti dětí se SVP na rovnoprávném základě s ostatními dětmi.

Podmínky vzdělávání dětí se SVP musí vždy co nejlépe odpovídat individuálním potřebám dítěte a druhu přiznaného PO. V případě potřeby je dětem se SVP zpracován plán pedagogické podpory dítěte (PLPP), který zahrnuje mj. popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb dítěte a podpůrná opatření prvního stupně; nejsou-li podpůrná opatření dostačující, školské poradenské zařízení vydá doporučení stanovující jiná podpůrná opatření 2-5 st a na jeho základě škola vypracuje pro dítě individuálně vzdělávací plán.

V případě přijetí a docházky dítěte se SVP s přiznanými PO se MŠ zaměří na zajištění následujících podmínek :

- Věcné podmínky, úpravu prostředí a bezbariérovost, technické vybavení

Prizpůsobit prostory MŠ pohybu a přesunům dítěte s omezením hybnosti. Bezbariérový přístup ani bezbariérové přechody v prostorách MŠ nejsou (plánováno ve spolupráci se zřizovatelem, časově není ještě definováno). Sedací nábytek pro děti je nastavitelný – upravit dle indiv. potřeb výšky dítěte. Schodiště je vybaveno zábradlím a madly pro děti. V plánu MŠ je vybavit madly soc. zařízení a WC dětí třídy Berušek. V případě potřeby dbá MŠ na potřebné označení místností např. piktogramy, hmatové značky, barevné značící pruhy apod. Pro děti s PAS vytváříme strukturované prostředí – pocit jistoty a bezpečí.

- Organizační podmínky, skupinu třídy, snížení počtu dětí

MŠ vytváří takové prostředí, aby pobyt dítěte a jeho vzdělávání probíhaly efektivně. Dle možností se snažíme vytvářet optimální skupinu třídy. MŠ dbá z důvodu kvalitního vzdělávání a bezpečnosti dětí na snížení počtu dětí ve třídách dle Vyhlášky č.14/2005 ve znění pozdějších předpisů. Uplatňujeme princip individualizace vzdělávání – vycházíme z indiv. potřeb dítěte. Při plánování a organizaci činností diferencujeme – respektujeme individuální potřeby dítěte, a to po stránce obsahové i metodické. Hlavní předpokladem je, že každé dítě je jiné (jiné osobnostní rysy, rodinné zázemí, kulturní prostředí, potřeby, podpůrná opatření aj.)

Učitelky využívají při práci s dětmi široké spektrum forem a metod vzdělávání – viz. charakteristika ŠVP.

- Psychosociální podmínky, životosprávu a hygienu

MŠ má nastavena pravidla, která vyžadují určitý řád a zároveň podporují příjemnou, rodinnou atmosféru školy (třídy). Cílem MŠ je vytvářet takové klima školy, které bude respektovat jedince se SVP a zároveň přirozeně rozvíjet sociální dovednosti, empatii a osobnostní rozvoj ostatních dětí. Učitelky pracují se všemi dětmi tak, aby bylo začlenění dětí se SVP přirozené. MŠ prvotně nabízí pro děti se SVP krátkodobé návštěvy a pobyt v MŠ, které jsou doplněny konzultací s rodiči. Následně MŠ doporučuje postupný adaptační program (dle potřeby s rodiči).

Denní režim je nutné přizpůsobit individuální aktivitě a potřebám dítěte. Učitelky, ost. pedagogičtí zaměstnanci a provozní zaměstnanci pomáhají dětem při sebeobsluze, přesunech a při pobytu venku dle potřeby. Důležitá je možnost relaxace a odpočinku dle potřeby dítěte.

- Podmínky personální

Pedagogický sbor MŠ má dlouholeté zkušenosti s výchovou a vzděláváním dětí se SVP. Odbornou metodickou pomoc zajišťuje v MŠ dle potřeby Bc. Jana Šenberková, která působila mnoho let ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (např. konzultace s ostatními učitelkami, poradenství s rodiči). V případě potřeby zajistit personální podporu dítěti se SVP, působí na MŠ asistent pedagoga nebo osobní asistent. Záleží na přiznaném PO.

- Didaktické a kompenzační pomůcky

Pro práci s dětmi se SVP v MŠ využíváme dle doporučených podpůrných opatření široké spektrum speciálních a kompenzačních pomůcek, metodických materiálů, didaktických pomůcek, pracovních listů a softwarového vybavení.

VI. Způsob zajištění vhodných podmínek pro děti od 2 do 3 let

V případě přijetí a docházky dětí ve věku 2 do 3 let je MŠ povinna zajistit vhodné podmínky pro jejich vzdělávání. Současně podmínky MŠ nejsou pro vzdělávání dětí od 2 do 3 let optimální. V případě přijetí a docházky dítěte od 2 do 3 let se MŠ zaměří na zajištění následujících podmínek:

- Prostory, věcné podmínky

- vymežit optimální prostor pro pobyt a vzdělávání dětí 2-3 letých : třída v přízemí
- prostor pro parkování dětského kočárku bude vymezen v šatně – vstup do MŠ
- vybavit MŠ vhodnými pomůckami a hračkami (certifikace: vhodnost pro děti od 2let)
- omezit přístupnost některého vybavení dětem ml. 3 let
- vybavit školní zahradu herními prvky pro děti od 2 let
- zajistit využívání pouze bezpečnostně odpovídajících herních prvků ve třídě i na zahradě MŠ vhodných pro věk. skupinu dětí od 2 do 3 let.
- pořídit a přizpůsobit sedací nábytek tak, aby zohledňoval výšku dle potřeby 2-3 letých dětí
- vybavit třídu Berušek relaxační pohovkou „Mazlíkem“
- spolupracovat se zřizovatelem při plánování a případné realizaci záměru „Přístavba tříd MŠ“.

- Hygienické podmínky

(v souladu s právními předpisy vyhláškou č. 410/2005 Sb., č.185/2001 Sb. v aktuálním znění)

- upravit soc. zařízení odpovídajícím vybavením pro děti od 2 do 3 let
- doplnit vybavení umývárny (nášlapné odpadkové koše, přebalovací pult, nočníky aj.)
- zajistit a vymežit řádnou likvidaci biolog. odpadů - pleny aj.
- vyčlenit odpovídající prostor pro ukládání individ. hygienických potřeb dětí
- zajistit uskladnění vybavení, mytí a dezinfekci potřebného vybavení a pomůcek pro děti

- Psychosociální podmínky, životospráva a stravování

- upravit denní režim dle individ. potřeb dětí ml. 3 let
- vytvořit pravidla soužití heterogenní skupiny třídy s ohledem na děti ml. 3 let
- zařazovat relaxační chvíle, starší děti respektují potřebu spánku u ml. dětí, neruší je
- děti ml. 3 let jsou zařazovány do skupiny strážníků 3-6 let.
- MŠ adaptační program ve spolupráci s rodiči (krátké návštěvy MŠ, následně seznámit postupně a nenásilně s prostředím, zaměstnanci, dětmi)

- vytvářet klidné a bezpečné prostředí,
- používat motivační pomůcky pro pocit jistoty, radosti a bezpečí dětí „Maňásek - interakční hry aj.“
- věnovat dětem více individ. péče
- pracovat se skupinou třídy, pověřit st. dětí péčí o ml. kamarády (sebeobsluha, podání hračky aj.)
- Personální podmínky
 - využívat maximální možné výši pedagog. pracovníků a další personální podporu(chůva aj.)
- Organizace vzdělávání a bezpečnost dětí od 2 do 3 let
 - počet dětí ve třídě MŠ vždy stanoví v souladu s právními předpisy v aktuálním znění
 - v případě odpovídajícího počtu dětí MŠ upřednostňuje zřízení samostatné třídy pro děti od 2 do 3 let
 - organizaci a podmínky vzdělávání MŠ optimálně nastaví pro všechny věkové skupiny
 - při pobytu venku na zahradě i mimo areál MŠ, při pobytu a činnostech, které jsou náročné na bezpečnost zajistí MŠ odpovídající počet pedagogických popř. či jinou zletilou §5 odst. 4 vyhlášky o předškolním vzdělávání.
 - pomoc učitelek a ostatních pedagog. i provozních zaměstnanců při sebeobsluze dětí, při jejich pohybu a přesunech v budově školy, při pobytu venku a ostatních činnostech organizovaných MŠ.
- Spolupráce se zákonnými zástupci dítěte
 - věková skupina dětí od 2 do 3 let má velká specifika, včetně náročnosti na práci učitelky. Spoluúčast rodičů a intenzivní spolupráce s MŠ je nezbytná a nutná.

VI. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu (způsob a intenzita větrání, vytápění), osvětlení

- Způsob a intenzita větrání a vytápění
 - Teplota vzduchu:
Denní místnosti (nejméně 20°C až 22°C),
Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C) musí být provoz zařízení zastaven. Kontrola teploty vzduchu (v prostorách s trvalou činností musí být zajištěna nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti, teploměr musí měřit teplotu s přesností ± 0,5°C)
 - Větrání:
Pravidelné větrání prostor kontrolují uklízečky a učitelky. Prostory jsou větrány jednorázově v průběhu dne (frekvence, délka, dle meteorolog. podmínek)
- Osvětlení
 - V prostorách určených k trvalé činnosti dětí je zajištěno vyhovující denní osvětlení. Ve třídách je umělé osvětlení, které prošlo celkovou výměnou, boční osvětlení okny je regulováno žaluziemi.

VII. Zásobování pitnou vodou

Zdroj: veřejný vodovod
Doklad o provedeném vyšetření kvality vody – eviduje provozní školy

VIII. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna prádla: lůžkoviny se mění nejméně jednou za 3 týdny, ručníky jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned).

Praní prádla:

Vybavení prádelny (je zabezpečeno praní prádla v řádné kvalitě: pračka, sušárna, žehlárna).

Způsob zacházení s prádlem a praní (je zabraňováno přenosu infekčních onemocnění a provoz prádelny nesmí negativně ovlivňovat provoz ubytovacího zařízení)

Manipulace s prádlem, skladování prádla:

Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídit ve školní části, použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Obaly jsou vhodné k praní nebo na jedno použití. Použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru

Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích

v obalech. Čisté prádlo při přepravě se musí chránit před znečištěním druhotnou kontaminací.

IX. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

- Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

- a) setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- b) za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem: umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

- Týdenní, celkový:

jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, minimálně třikrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy, jedenkrát za dva roky malování, v případě potřeby ihned. Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

- Způsob a četnost dezinfekce a deratizace:

profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

- Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

X. Dětský sedací nábytek – dodržování ergonomických zásad

Třídy jsou vybaveny sedacím nastavitelným nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a podporuje správné držení těla. Židle a stoly pro děti jsou individuálně (co nejlépe) nastaveny pro každé dítě a průběžně v průběhu roku přizpůsobovány dle potřeby dětí. Za kontrolu zodpovídají učitelky každé třídy.

XI. Ostatní

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
činnosti zaměřené na podporu zdraví a prevence nemocí jsou zařazeny v celoročním vzdělávacím obsahu ŠVP a jsou průběžně s dětmi realizovány
- Školní řád mateřské školy (samostatná směrnice školy)
- Evidence a registrace úrazů: u ředitelky školy
- Lékárnička první pomoci (za kontrolu a doplňování zodpovídá Bc. Jana Šenberková)
- Seznam telefon. čísel 1.pomoci: seznam vyvěšen na viditelném místě, seznamy čísel zákonných zástupců evidují učitelky ve třídách.
- Podmínky pro poskytnutí ošetření při úrazu a náhlé nemoci: všichni zaměstnanci absolvovali kurz 1. pomoci (evidence vzděl. akcí, školení a DVPP)

XII. Přílohy:

- Provozní řád školní jídelny (ve složce Směrnice MŠ)
- Pracovní náplně – školník, uklízečka (ve složce PN MŠ)
- Provozní řád školní zahrady a školního hřiště (ve složce Směrnice MŠ)
- Školní řád

Tato směrnice ruší a nahrazuje Směrnici Č.j.: S/169/2017

.....
Mgr. Jitka Reindlová
ředitelka mateřské školy